

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ образования: АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной 30.08.2023 г.; АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) утвержденной 30.08.2023 г.;

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол №_1_)
от « 30» августа 2023 года

Приказ № 177 от «30» августа 2023 года

І. Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год в 9 классах, разработанный на основе Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п (вариант І) на 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам
		IX
I. Общеобразовательные курсы		
1	Письмо и развитие речи Русский язык Чтение и развитие речи	3 2
2	Математика	4
3	Биология	2
4	География	2
5	История Отечества	2
6	Обществознание	1
7	Физкультура	2
II	Трудовая подготовка	
8	Профессионально-трудовое обучение	10
9	Трудовая практика (в днях)*	20
III	Коррекционная подготовка	
10	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Школьный компонент (обязательные занятия)		
11	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	1
12	История и культура Башкортостана (ИКБ)	1
13	Информатика	1
Итого		33
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе		33
14	Факультативные занятия	
	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
Всего к финансированию		35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья для обучающихся 9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей).

2. Формируемую участниками образовательных отношений – школьный компонент (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами).

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, физкультура, профессионально-трудовое обучение, обществознание, социально-бытовая ориентировка.

Распределение часов, части формируемой участниками образовательных отношений - школьный компонент: в 9 классе отводится по 1 часу на изучение предметов: «История и культура Башкортостана», «Информатика», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные уроки социально-бытовой ориентировки. Часы факультативных занятий в 9 классе отведены на: по 1 часу на курс внеурочной деятельности по реализации программы профминимума «Россия – мои горизонты», по 1 часу на внеурочный курс «Разговоры о важном».

Профессионально-трудовое обучение школы-интернат в 9 классах включает в себя следующие профили: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд. В соответствии с базисным учебным планом, с целью организации практической деятельности занятия по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке ведутся с разделением на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

II. Учебный план,
разработанный в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I – IV
классов, утвержденным приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	классы учебные предметы	Количество			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6.Технология	6.1.Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		-	1	1	1
Русский язык		-	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23
7.Коррекционно - развивающая область	7.1.Ритмика	1	1	1	1
	7.2.Логопедические занятия	3	3	3	3
	7.3.Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
8. Внеурочная деятельность	Марафоны знаний «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Художественно-эстетическая «Рукотворный мир»	1	1	1	1
	Учение с увлечением «Легко ли писать без ошибок?»	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья»	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33

III. Учебный план,
разработанный в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-VIII классов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов			
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII а
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-
	История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7
Итого		27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1
Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		1	1	1	1
Рисование			1	-	-
Математика		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:	Марафоны знаний «Разговоры о важном»		1	1	1
	Художественно-эстетическое:	«В мире музыкальных звуков»	1	1	1
		«Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	-	-
	Проектная деятельность «История родного края»		1	1	1
	Коммуникативная деятельность, программа профминимума «Россия – мои горизонты»		-	1	1
Всего к финансированию:		39	40	40	40

IV. Учебный план,
разработанный в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов		
		X	XI	XII
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1
	Литературное чтение	2	2	2
2. Математика	Математика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Этика	1	1	2
	Обществоведение	1	1	1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
5. Технология	Профильный труд	15	15	15
Итого		27	27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2
Математика		1	1	1
Русский язык		1	1	-
Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	1	1
	Психокоррекционные занятия	2	2	2
	Логопедические занятия	3	3	3
Внеурочная деятельность	Марафоны знаний «Разговоры о важном»	1	1	1
	Информационная культура «Моя информационная культура»	1	1	1
	Проектная деятельность «История родного края»	1	1	1
	Коммуникативная деятельность «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Всего к финансированию		40	40	40

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся 1-4, 5-8 и 10 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП (вариант I) на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план ГБОУ Белокатайская КШИ для обучающихся 1-4, 5-8 и 10 классов является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Белокатайская КШИ (вариант 1) и направлен на выполнение целей и задач АООП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной 30.08.2023 г.;

- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение, Литературное чтение», «Русский язык», «Речевая практика» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и её структуре – геометрическими понятиями, в 7-9,10 классах 1 час отведен на изучение предмета «Информатики».

Предметная область «Естествознание» реализуется через предметы в 1-4 классах «Мир природы и человека», «Природоведение» в 5,6 классах, «Биология» в 7-9 классах, изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания и представления о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «География» в 6-9 классах, «Основы социальной жизни» в 5-9,10 классах, «Мир истории» в 6 классе, «История Отечества» в 7-9 классах, «Этика» и «Обществоведение» в 10-12 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Рисование (изобразительное искусство)» и «Музыка» в 1-5 классах.

Предметная область «Физическая культура», представлена уроками адаптивной физической культуры.

Предметная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметами: в 1-4 классах «Ручной труд», в 5-9 классах «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд» и «Швейное дело», в 10 классе профильный труд направлен на «Сельскохозяйственный труд», «Столярное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, работа по профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на увеличение учебных часов обязательной части в 2-4 классах на предметы «Русский язык», «Ручной труд» по 1 часу; в 5 классе на математику -1 час, в 6 классе рисование 1 час; в 10 классе на предметы «Математика» и «Русский язык» по 1 часу;
- на изучение предмета башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан) отводится по 1 часу во 2-10 классах, что обеспечивает учет различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Внеурочная деятельность в ГБОУ Белокатайская КШИ реализуется в 1-10 классах, в соответствии с требованиями АООП и формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участниками образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию различных форм занятий: обучающихся курсов, студий, кружковых занятий, экскурсии, беседы, диспуты, сюжетно-ролевые игры, акции, трудовые десанты и др. В 2023-2024 учебном году 1 час в неделю каждый понедельник, первым уроком, в каждом классе отведен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» будут проводиться с учетом требований АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) к планируемым результатам (личностным и предметным), содержательной части, подаче материала и организации занятий.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования» письмо МО РФ от 17.08.2023 № ДГ- 1773/05, 1 час в неделю в 6-9 классах во внеурочной деятельности будет реализован курс занятий «Россия – мои горизонты», рассчитанный на 34 академических часа. Данный курс направлен формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	АООП (1 вариант)							
		2а	3а	4а	5	6	7	8а	10
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:									
Марафоны знаний	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Россия – мои горизонты»					1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся:									
Художественно-эстетическое направление	«Рукотворный мир»	1	1	1					
	«В мире музыкальных звуков»				1	1	1	1	
	«Школьный театр «Путешествие в сказку»				1				
«Учение с увлечением»	«Легко ли писать без ошибок?»	1	1	1					
Спортивно-оздоровительное направление	«Школа здоровья»	1	1	1					
Проектная деятельность	«История и культура Башкортостана»				1	1	1	1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»								1
Количество часов в неделю		4	4	4	4	4	4	4	4

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями: ритмика, логопедические занятия, психокоррекционные занятия. Психокоррекционные занятия в 5-10 классах направлены на коррекцию познавательных способностей, развитие эмоционально-волевой сферы обучающегося, в программу коррекционного курса включены разделы «Математической грамотности», «Читательской грамотности», «Функциональной грамотности», в 10 классе «Финансовой грамотности».

V. Учебный план,
разработанный в соответствии с ФАООП УО (вариант 2) обучающихся VIII
бкласса, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, на 2023-2024 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
				VIII б	IX
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	
2. Математика	2.1 Математические представления		2	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	
	3.2 Человек		1	-	
	3.3 Домоводство		5	5	
	3.4. Окружающий социальный мир		3	3	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	
	4.2 Изобразительная деятельность		-	-	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд		4	5	
Итого			24	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	
Речь и альтернативная коммуникация			1	1	
Математические представления			1	1	
Окружающий природный мир			1	1	
Изобразительная деятельность			1	1	
Профильный труд			2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	
Коррекционные курсы:	1. Сенсорное развитие		1	1	
	2. Предметно-практические действия		1	1	
	3. Двигательное развитие		1	1	
	4. Альтернативная коммуникация		1	1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6	
Марафоны знаний:	«Разговоры о важном»		1	1	
Спортивно-оздоровительное направление:	«Подвижные игры»		1	1	
Проектная деятельность	«Мир вокруг нас»		2	2	
Коммуникативная деятельность:	«Школа общения»		2	2	
Всего к финансированию			40	40	

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа- интернат» (далее - школа-интернат) на 2022-2023 учебный год (далее - учебный план), реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данный учебный план реализует АООП (2 вариант) для обучающихся 8б класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 8 классе и учебным предметам.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает две части:

I— обязательная часть включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование мелкой моторики руки;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» каждая из которых включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин имеет:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что

- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;

- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- увеличение учебных часов обязательной части по предметам «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир» на 1 час, «Профильный труд» - сельскохозяйственный труд на 2 часа ; продолжение изучение курса «Изобразительная деятельность» 1 час.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом учебного плана школа-интернат, реализуя вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в школе ограниченное время, объем их нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых базовых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. В 8б классе для обучающихся с ТМНР часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью.

В 2023-2024 учебном году 1 час в неделю каждый понедельник, первым уроком, в 8б классе отведен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» будут проводиться с учетом требований АООП УО (ИН) (вариант 2) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) к планируемым результатам (личностным и предметным), содержательной части, подаче материала и организации занятий.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	АООП (вариант 2)
		86
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:		
Нравственное направление (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	1
Вариативная часть для обучающихся:		
Социальное-эмоциональное направление	«Школа общения»	2
Общекультурное направление	«Мир вокруг нас»	2
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1
Количество часов в неделю		6

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Обучение проходит в одну смену. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.